

((جدول طراحی پیشگام تدریس))

عنوان درس : فناوری کاربردی در آموزش بهداشت و ارتقای سلامت 1 گروه فراگیر : دانشجویان ارشد آموزش بهداشت و	ارتقاء سلامت نیمسال : دوم
نام استاد : دکتر حسین روحانی	

روز برگزاری کلاس : تعداد واحد : ۵/۰ واحد عملی ۵/۰ واحد تئوری

اهداف جلسات	موضوع	نحوه برگزاری کلاس *	جلسه
تعیین اهداف	معرفی درس و اهداف آن		
آشنایی با کلیات رسانه های آموزشی سلامت	مقدمات و آشنایی با فناوری های کاربردی در آموزش بهداشت	حضور	اول
برنامه ریزی آموزشی سلامت	آشنایی با اهداف آموزشی	حضور	دوم
برنامه ریزی آموزشی سلامت	آشنایی با حیطه های یادگیری	حضور	سوم
تولید رسانه های آموزشی سلامت	آشنایی با اصول طراحی ، تولید و بکارگیری رسانه های چاپی سلامت	حضور	چهارم
تولید رسانه های آموزشی سلامت	آشنایی با اصول طراحی ، تولید و بکارگیری رسانه های چاپی سلامت	حضور	پنجم
تولید و چاپ رسانه های آموزشی سلامت	تولید رسانه های آموزشی سلامت با استفاده از کامپیوتر	حضور	ششم
تولید و چاپ رسانه های آموزشی سلامت	تولید رسانه های آموزشی سلامت با استفاده از کامپیوتر	حضور	هفتم
تولید و چاپ رسانه های آموزشی سلامت	تولید رسانه های آموزشی سلامت با استفاده از کامپیوتر	حضور	هشتم
تولید و چاپ رسانه های آموزشی سلامت	تولید رسانه های آموزشی سلامت با استفاده از کامپیوتر	حضور	نهم
بکارگیری و استفاده از فناوری های نوین آموزشی سلامت	آشنایی با آخرین فناوری های آموزشی سلامت	حضور	دهم
استفاده از روش های آموزشی و نشر رسانه ی آموزشی سلامت تولید شده	اجرا و بکارگیری رسانه ی آموزشی سلامت در آموزش	حضور	یازدهم
ارزشیابی و نقد رسانه های آموزشی سلامت	ارزشیابی رسانه های آموزشی سلامت	حضور	دوازدهم
تشخیص پیشرفت تحصیلی دانشجو	ارزشیابی تراکمی		

* حضوری

طرح جامع تدریس (Course Plan)

عنوان درس: فناوری کاربردی در آموزش بهداشت و ارتقای سلامت ۱ **گروه فراگیر:** دانشجویان ارشد آموزش بهداشت و

ارتقای سلامت

نیمسال: دوم **نام استاد:** دکتر حسین روحانی

تعداد واحد: نیم واحد تئوری نیم واحد عملی **پیشنیاز:** -

هدف کلی درس: آشنایی با برنامه ریزی برنامه ی آموزشی و طراحی ، تولید، انتشار و ارزشیابی رسانه های آموزشی سلامت

اهداف ویژه:

آشنایی با مقدمات و آشنایی با فناوری های کاربردی در آموزش بهداشت
آشنایی با اهداف آموزشی در آموزش بهداشت و ارتقای سلامت
آشنایی با حیطه های یادگیری در آموزش بهداشت و ارتقای سلامت
آشنایی با اصول طراحی ، تولید و بکارگیری رسانه های چاپی در آموزش بهداشت و ارتقای سلامت
آشنایی با نحوه ی بکارگیری رسانه های آموزشی آموزش بهداشت و ارتقای سلامت
تولید رسانه های آموزشی چاپی در آموزش بهداشت و ارتقای سلامت
آشنایی با روش های آموزشی و نحوه ی نشر رسانه های آموزشی در آموزش بهداشت و ارتقای سلامت
آشنایی با نحوه ی ارزشیابی رسانه های آموزشی در آموزش بهداشت و ارتقای سلامت

روش تدریس: سخنرانی ، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، کار با کامپیوتر و اینترنت

وظایف و تکالیف دانشجوی:

- انجام تمرین کلاسی در هر جلسه کلاسی
- مشارکت فعال در کلاس
- ارائه ی برنامه ی آموزشی در کلاس

روش ارزشیابی دانشجوی:

ردیف	فعالیت	نمره از ۱۰
۱	امتحان پایان ترم	۶
۲	انجام کار عملی	۳
۳	حضور و مشارکت در کلاس	۱

منابع مطالعه :

- ۱- محسن صفاری و همکاران. تکنولوژی آموزشی در حوزه سلامت. تهران: انتشارات آثار سبحان، ۱۳۹۱
- ۲- خدیجه علی آبادی . مقدمات تکنولوژی آموزشی. تهران: انتشارات دانشگاه پیام نور، ۱۳۹۱
- ۳- هاشم فردانش. مبانی نظری تکنولوژی آموزشی. تهران: انتشارات سمت، ۱۳۸۸
- ۴- محمد احدیان، مقدمات تکنولوژی آموزشی. تهران: نشر بشری، ۱۳۹۲
- ۵- فرزاد برهمند پور، فاطمه رخشانی، راهنمای انتخاب رسانه ها و روشهای آموزش سلامت ، انتشارات آرمان برائا
۱۳۹۱